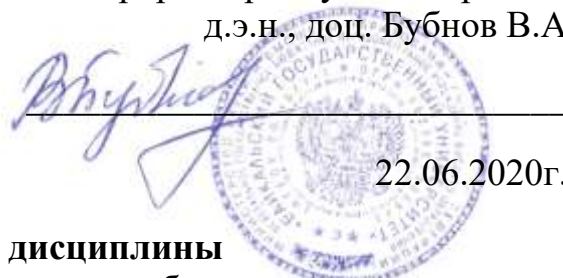


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.9. История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	196	236
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Г.М. Тамбовцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

### 1. Цели изучения дисциплины

Изучение данной дисциплины знаний базовых конституционно-правовых категорий, представлений об основах конституционного строя Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина в Российской Федерации особенностях федеративного устройства России, системе органов государственной власти в Российской Федерации, принципах и порядке деятельности органов публичной власти; ознакомление с практикой применения конституционного законодательства; выработка умений разрешать конституционно-правовые проблемы и коллизии, применять нормы конституционного права.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. Знать основы политических, социальных и экономических процессов У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История государства и права России", "Конституционное право России", "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая риторика", "Социально-экономическая политика", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-исполнительное право", "Международное право", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Правовое регулирование противодействия коррупции"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	196	236
Всего часов	252	252

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	11	1	2	50	0	Тестовое задание
2	Государство и право Древнего мира	11	1	2	50	0	Тестирование
3	Государство и право в Средние века	11	1	2	50		Тест
4	Государство и право Нового времени	11	1	2	50		Решение задач
5	Государство и право в Новейшее время	11	2	2	36		Ситуации
	ИТОГО		6	10	236		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	11	5	5	50	0	Тестовое задание
2	Государство и право Древнего мира	11	5	5	50	0	Тестирование
3	Государство и право в Средние века	11	5	5	50		Тест
4	Государство и право Нового времени	11	5	5	30		Решение задач
5	Государство и право в Новейшее время	11	8	8	16		Ситуации
	ИТОГО		28	28	196		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	Методология, переодизация, теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран
02	Государство и право Древнего мира	История государства и права Древнего Востока. Государство и право Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме
03	Государство и право в Средние века	Государство и право франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Римско-католическая церковь. Города и городское право. Государство и право в странах средневекового Востока
04	Государство и право Нового времени	Возникновение права нового типа. Особенности становления английского права. Возникновение новой правовой системы во Франции. Англо-саксонская и континентальная правовые системы
05	Государство и право в Новейшее время	Преобразования в государстве и праве XX-XXI вв. Основные направления и тенденции развития государств Западной Европы и США

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук. проводится в форме группового обсуждения ситуаций
2	Государство и право Древнего мира. проводится в форме брейнсторлинга
3	Государство и право в Средние века. проводится в форме семинара по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
4	Государство и право Нового времени. проводится в форме коллоквиума
5	Государство и право в Новейшее время. проводится в форме группового обсуждения и решения проблемных задач

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	ОК-2	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире	Тестовое задание	Каждый правильный ответ 2 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. Государство и право Древнего мира	ОК-2	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире	Тестирование	Каждый правильный ответ 1 балл (15)
3	3. Государство и право в Средние века	ОК-2	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать	Тест	Каждый правильно решенный вопрос - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире		
4	4. Государство и право Нового времени	ОК-2	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе	Решение задач	Каждая правильно решенная задача - 10 баллов (30)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире		
5	5. Государство и право в Новейшее время	ОК-3	З.Знать основы политических, социальных и экономических процессов У.Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н.Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности	Ситуации	Каждая правильно разрешенная ситуация - 5 баллов (25)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 30 вопросов по 1 баллу..

**Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

Знание: Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1. В государственную территорию России входят:
2. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:
3. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

4. Какими из перечисленных черт характеризуется современное международное право:
  5. Международное право - это:
  6. Понятие, предмет, метод
  7. Ширина исключительной экономической зоны Российской Федерации составляет:
- Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**
- Знание: Знать основы политических, социальных и экономических процессов
8. Использование Луны и других космических тел допускается в целях:
  9. Космическое пространство и небесные тела находятся в:
  10. Проход через территориальные воды иностранных торговых судов осуществляется:

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно решенная задача - 5 баллов.

**Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

Умение: Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задача № 1. Проанализируйте содержание статьи

Задача № 2. Проведите анализ предложенной ситуации

**Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задача № 3. Определите иерархию доказательств

Задача № 4. Проанализируйте предложенную норму

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное первое и второе задание - по 5 баллов, третье - 10 баллов.

**Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

Навык: Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире

Задание № 1. Дайте анализ статей Законов Ману

Задание № 2. Сравните обстоятельства, исключаящие противоправность, в международном праве и уголовном праве РФ.

**Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Навык: Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу

Задание № 4. Сравните обстоятельства, освобождающие от ответственности, в международном праве и гражданском праве РФ.

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - История государства и  
права зарубежных стран

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализируйте содержание статьи (30 баллов).
3. Сравните обстоятельства, освобождающие от ответственности, в международном праве и гражданском праве РФ. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.М. Тамбовцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2017.-448 с.
2. Морозова О.Г. История государства и права зарубежных стран. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-86 с.
3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Скоробогатов А. В., Краснов А. В., Носаненко Г. Ю. История государства и права зарубежных стран/ А.В. Скоробогатов.- Казань: Познание, 2015.-668 с.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. учебник. Электронный ресурс/ М.Н. Прудников.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-543 с.
3. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Борисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>
4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044.html>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания курса лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий